

**PENINGKATAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK
MELALUI PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI DI
KELOMPOK A RA BAKTI IX TOHUDAN COLOMADU, TAHUN
AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**



**Diajukan Oleh :
RACHMAWATI NUR HIDAYAH
A 520095027**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK
MELALUI PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI KELOMPOK
A RA BAKTI IX TOHUDAN COLOMADU, TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

RACHMAWATI N.H.

A 520095027

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Drs. Haryono Yuwono

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK
MELALUI PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI DI
KELOMPOK A RA BAKTI IX TOHUDAN COLOMADU,TAHUN
AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Rachmawati N.H.
A 520095027

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 3 November 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** ()
2. **Drs. Haryono Yuwono** ()
3. **Dra. Surtikanti, M.Pd.** ()

Surakarta, 3 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Rachmawati N.H.

A 520095027

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.

(QS. Al-Isyrah: 6-8)

“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Maha Suci Engkau Ya Allah, kami mempunyai ilmu, hanya terbatas sepanjang yang pernah Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya Engkau Maha Tahu dan Bijaksana”.

(QS. Al-Baqarah: 32)

“Kesuksesan dan Keberhasilan adalah hak kita semua berjuang untuk kesuksesan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bapak, ibu, dan kedua adikku yang selalu mendukung ananda untuk selalu semangat dalam kuliah, dan mendoakan ananda untuk menjemput keberhasilan, ananda mengucapkan terimakasih atas segala-galanya.

Untuk keluarga besarku terimakasih atas doa dan dukungannya, tetanggaku terimakasih atas semua bantuannya.

Teman terdekatku lulusan DII PGTK 2008, terima kasih atas do'a, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya.

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.

Teman-teman angkatan '09 (Aminah, Yuli, Esti, dll yang tidak aku sebutkan satu persatu) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

Kakak-kakak tingkat angkatan '09 terima kasih atas motivasi-motivasi dan dukungan yang telah diberikan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Permainan Huruf Punggung Berantai Kelompok A RA BAKTI IX Tohudan Colomadu Tahun Pelajaran 2010/ 2011”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan FKIP UMS.
2. Dra. Surtikanti, M.Pd. ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang banyak memberikan bimbingan dan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Haryono Yuwono selaku dosen pmbimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Umi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sri suwanti selaku kepala sekolah RA BAKTI IX Tohuadan yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sri Mulyati yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	11

1. Kecerdasan Verbal linguistik	11
a. Pengertian Kecerdasan	11
b. Pengertian kecerdasan verbal linguistik	12
c. Jenis-jenis kecerdasan	13
d. Tahap perkembangan kecerdasan verbal linguistik.....	16
e. Karakteristik kecerdasan verbal linguistik	17
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan.....	17
2. Permainan Huruf Punggung Berantai.....	19
a. Pengertian permainan.....	19
b. Prosedur Permainan Huruf Punggung berantai.....	25
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Objek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Observasi.....	32
2. Metode Dokumentasi	33
3. Metode Wawancara.....	33
F. Teknik Validasi Data dan Analisis Data	34

G. Indikator Kinerja	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Profil Tempat Penelitian	37
2. Keadaan Sumber Daya Manusia	40
a. Susunan Pengurus Komite sekolah RA BAKTI IX....	40
b. Struktur Organisasi RA BAKTI IX.....	41
c. Data Personil guru RA BAKTI IX.....	42
3. Kondisi Awal Kecerdasan Verbal Linguistik Siswa.....	42
4. Tindakan Kelas Siklus I	44
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	44
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	47
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus I.....	50
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	52
5. Tindakan Kelas Siklus II	52
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	52
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	57
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus II	60
d. Analisis dan Refleksi Siklus II	61
6. Tindakan Kelas Siklus III.....	63
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	63
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III.....	66
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus III.....	68

d. Analisis dan Refleksi Siklus III.....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi Hasil Penelitian	78
C. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Personel Guru RA BAKTI IX Tohudan.....	42
Tabel 2. Kondisi awal kecerdasan verbal linguistik siswa.....	43
Tabel 3. Lembar Observasi Pra-Siklus.....	105
Tabel 4. Lembar Observasi Siklus I	107
Tabel 5. Lembar Observasi Siklus II.....	109
Tabel 6. Lembar Observasi Siklus III.....	111
Tabel 7. Penilaian Anak Siklus I.....	113
Tabel 8. Penilaian Anak Siklus II.....	114
Tabel 9. Penilaian Anak Siklus III.....	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siklus Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 2. Proses analisis interaktif.....	35
Gambar 3. Struktur organisasi guru RA BAKTI IX Tohudan.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan I.....	81
Lampiran Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan II	85
Lampiran Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan III.....	89
Lampiran Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan I	93
Lampiran Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan II.....	96
Lampiran Satuan Bidang Pengembangan Siklus III pertemuan I.....	99
Lampiran Satuan Bidang Pengembangan Siklus III pertemuan II.....	102
Lampiran Pedoman Observasi Pelaksanaan Sebelum tindakan.....	105
Lampiran Pedoman Observasi Pelaksanaan Siklus I.....	107
Lampiran Pedoman Observasi Pelaksanaan Siklus II.....	109
Lampiran Pedoman Observasi Pelaksanaan Siklus III.....	111
Lampiran Lembar Penilaian Anak didik Siklus I.....	113
Lampiran Lembar Penilaian Anak Didik Siklus II.....	114
Lampiran Lembar Penilaian Anak Didik Siklus III.....	115
Lampiran Wawancara Guru dan Murid.....	116
Lampiran Daftar Anak Didik Kelompok A RA BAKTI IX.....	121
Lampiran Dokumentasi.....	122

ABSTRAK

PENINGKATAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK MELALUI PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI DI KELOMPOK A RA BAKTI IX TOHUDAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011

Rachmawati Nur Hidayah, A 520095027, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 81 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan verbal linguistic anak melalui permainan huruf punggung berantai kelompok A di RA BAKTI IX tohudan Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif yang dilakukan dengan teknik alur, yang terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) anak-anak mengalami peningkatan dalam kecerdasan verbal linguistic, 2) anak dapat mengucapkan huruf-huruf abjad dengan baik, 3) anak dapat menghafal secara urut dan acak huruf-huruf abjad, 4) anak dapat menulis huruf abjad, 5) anak dapat merangkai kata, 6) Perbendaharaan kata anak bertambah.

Dalam prosentase keberhasilan peningkatan kecerdasan verbal linguistic dengan permainan huruf punggung berantai pada penelitian ini, yakni sebelum tindakan 23,75%, siklus I mencapai 32,5%, siklus II mencapai 61,25%, dan siklus III mencapai 68,75%. Permainan huruf punggung berantai untuk peningkatan kecerdasan verbal linguistic siswa ini juga didukung dengan metode lain yaitu percakapan, praktek langsung dan Tanya jawab. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan huruf punggung berantai dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistic anak TK.

Kata Kunci: kecerdasan verbal linguistic, metode permainan, permainan huruf punggung berantai.